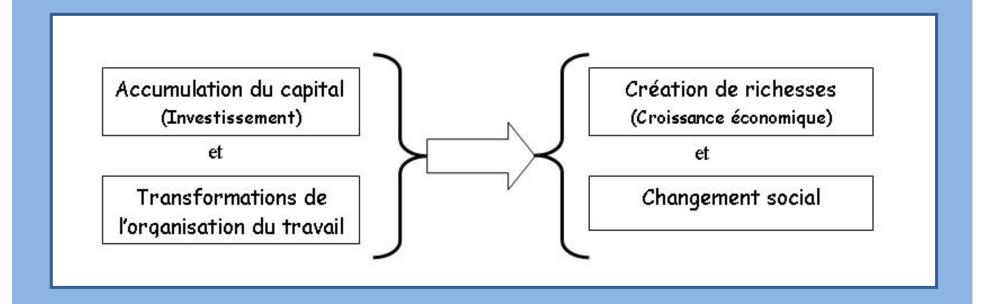
Le cours de Terminale ES

en 19 schémas

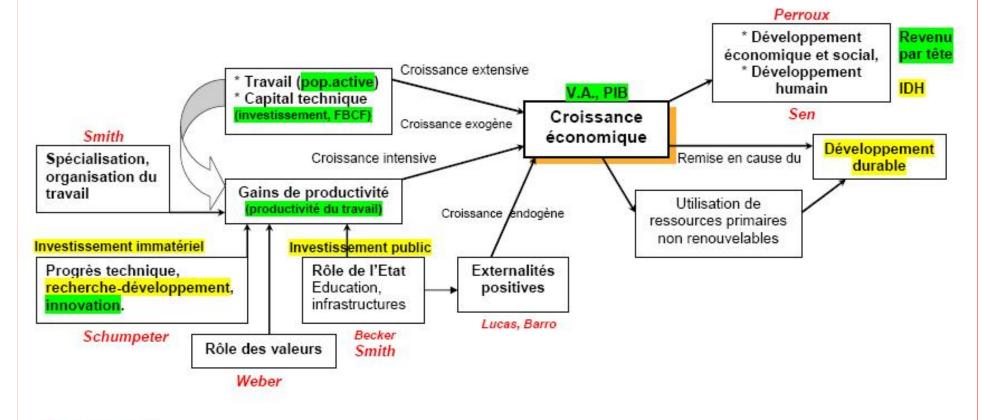
1ère partie : Accumulation du capital, organisation du travail et croissance économique



Chapitre 1:

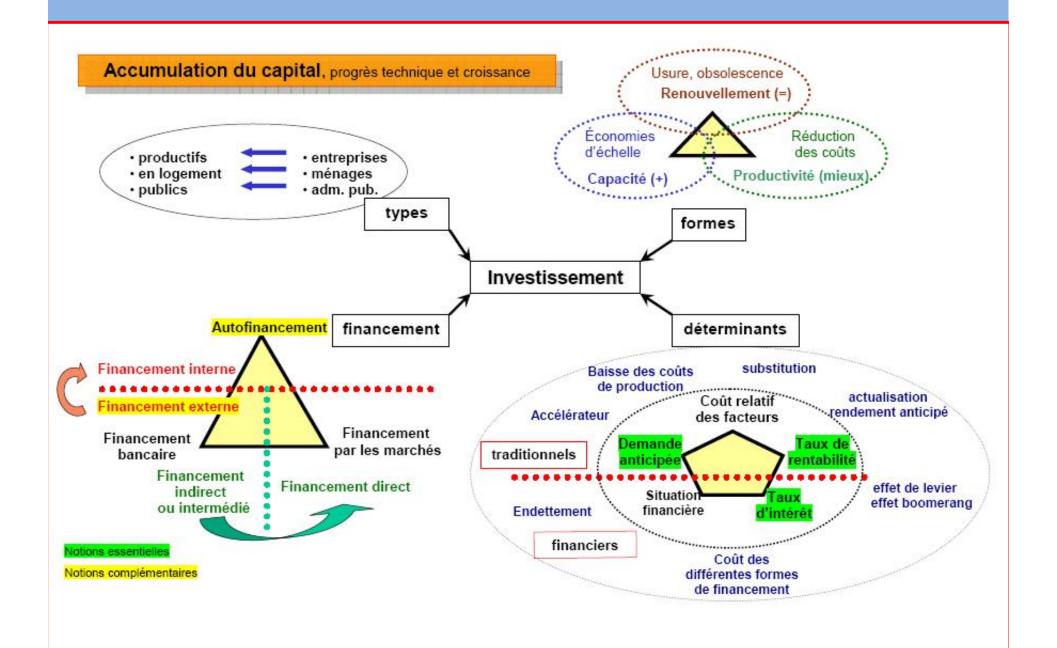
Croissance, capital et progrès technique

Sources et limites de la croissance



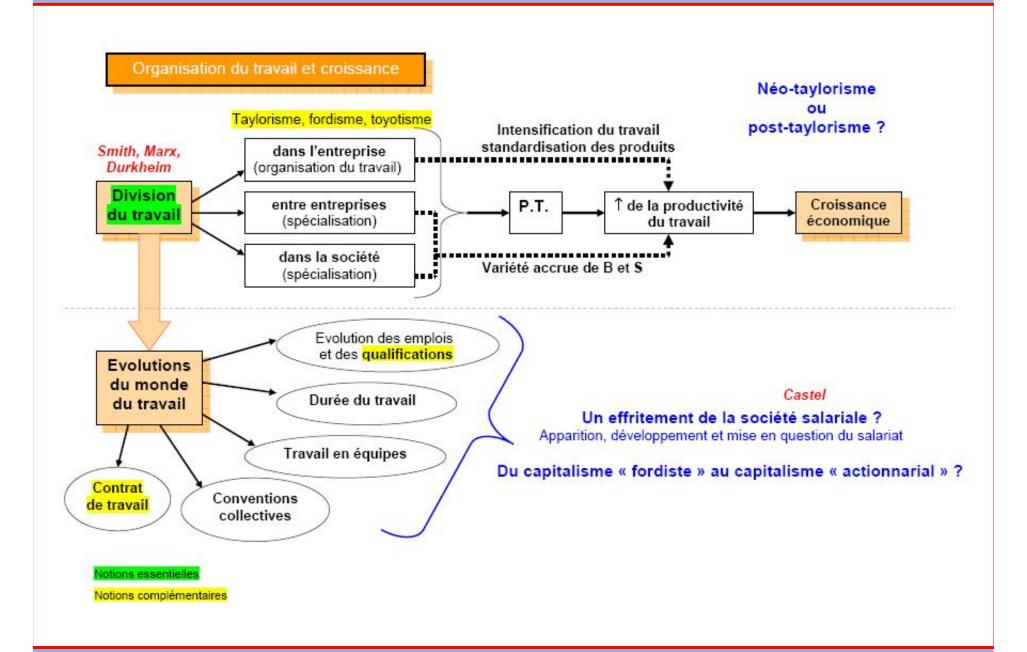
Notions essentielles

Notions complémentaires

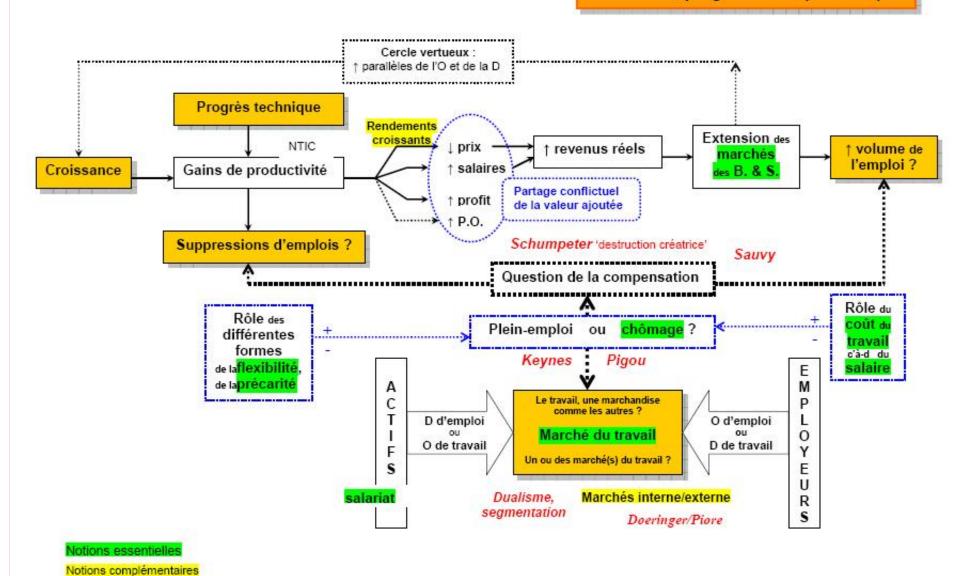


Chapitre 2:

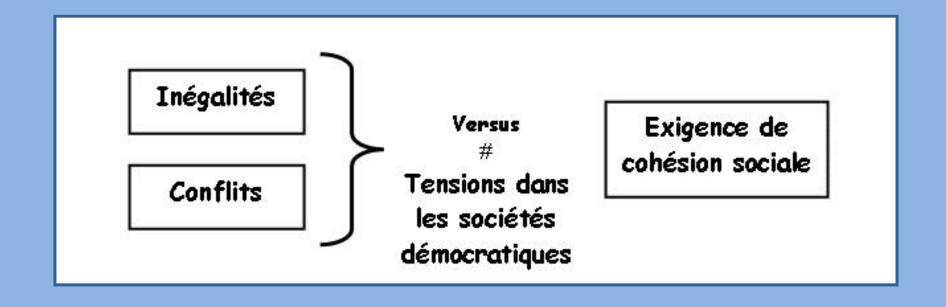
Travail et emploi



Croissance, progrès technique et emploi

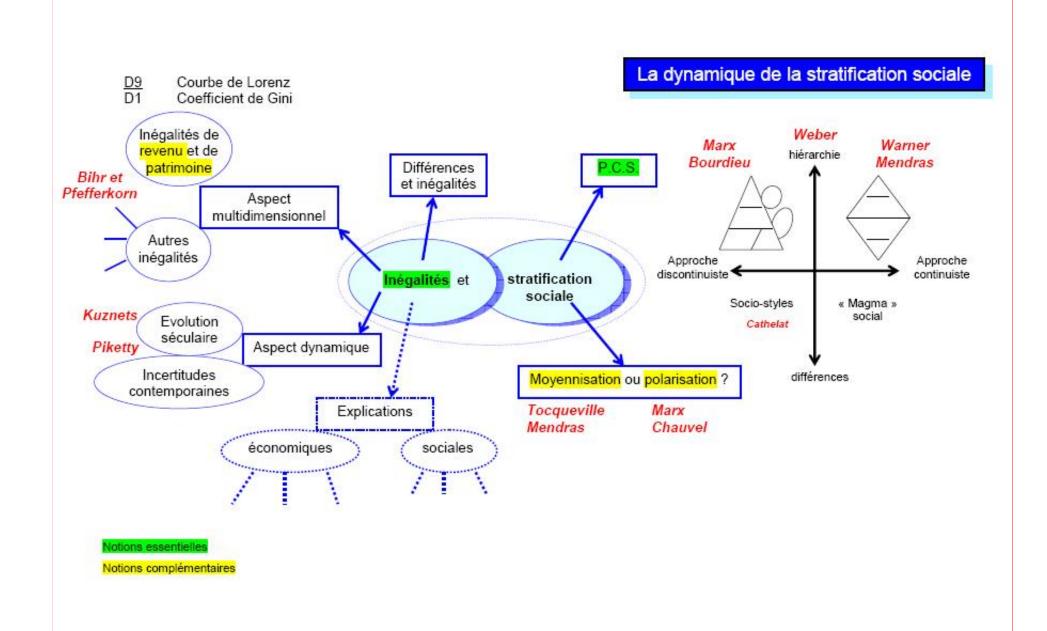


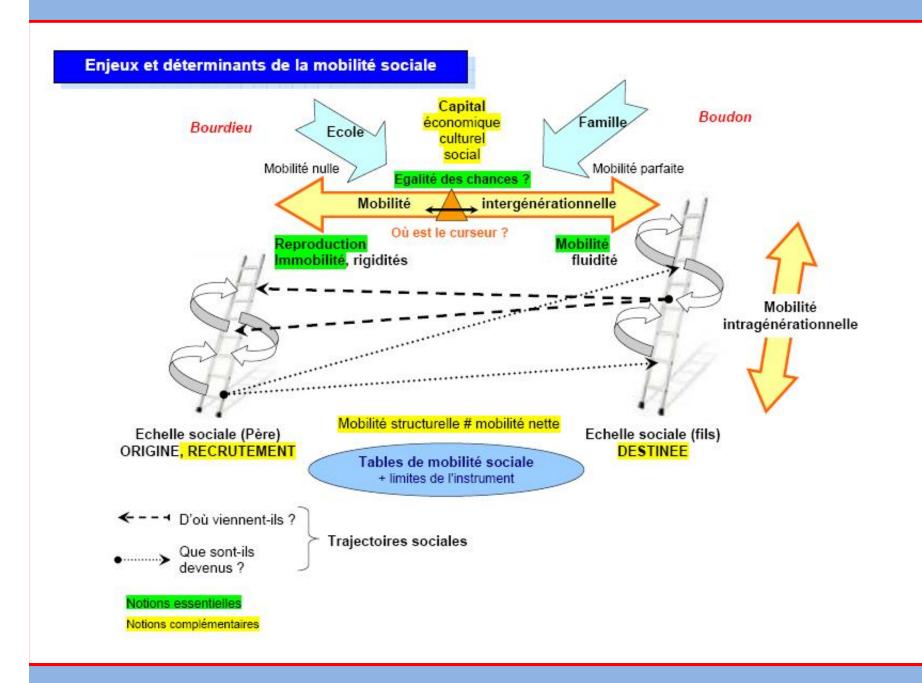
2^{ème} partie : Inégalités, conflit et cohésion sociale

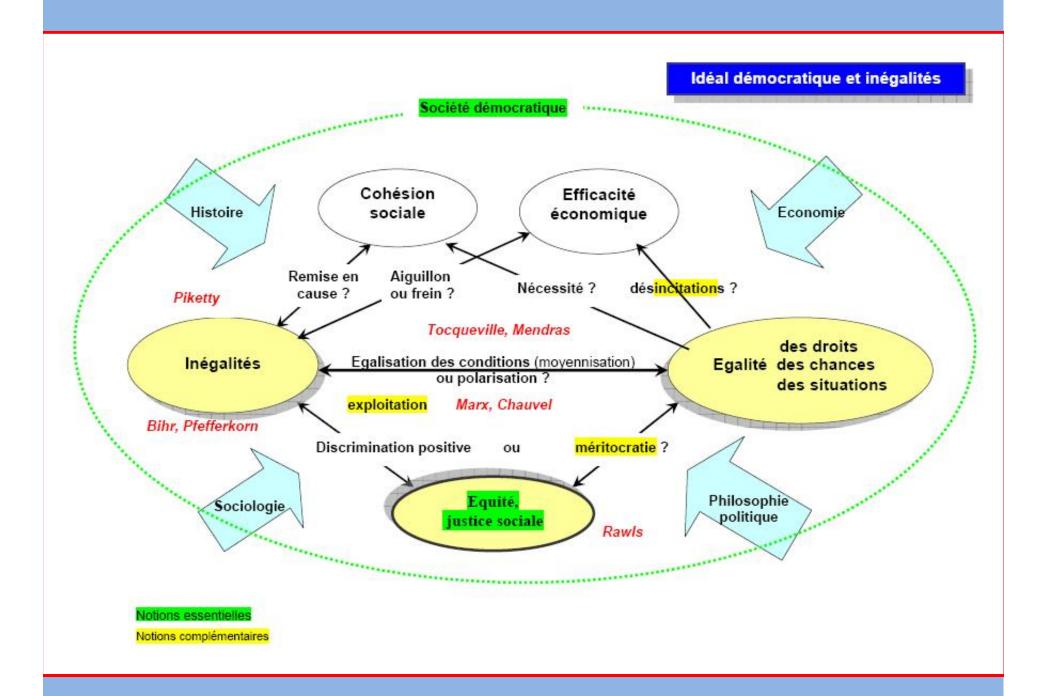


Chapitre 3:

Stratification sociale et inégalités

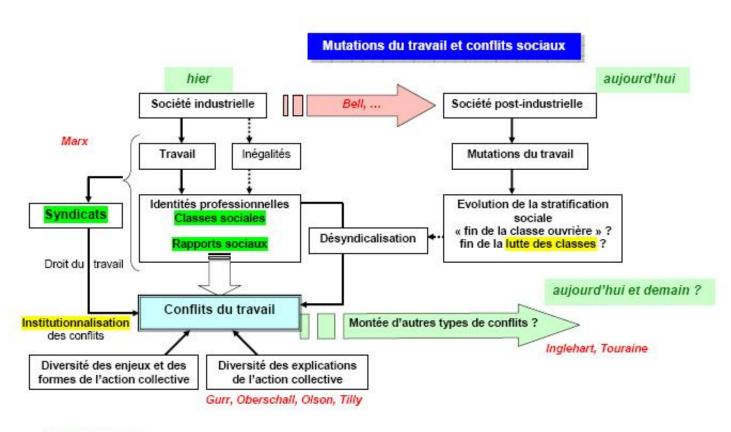






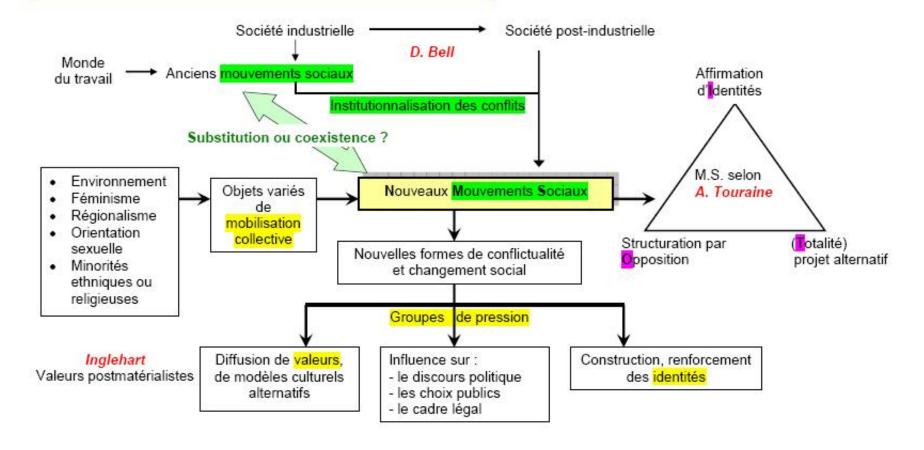
Chapitre 4:

Conflits
et
mobilisation sociale



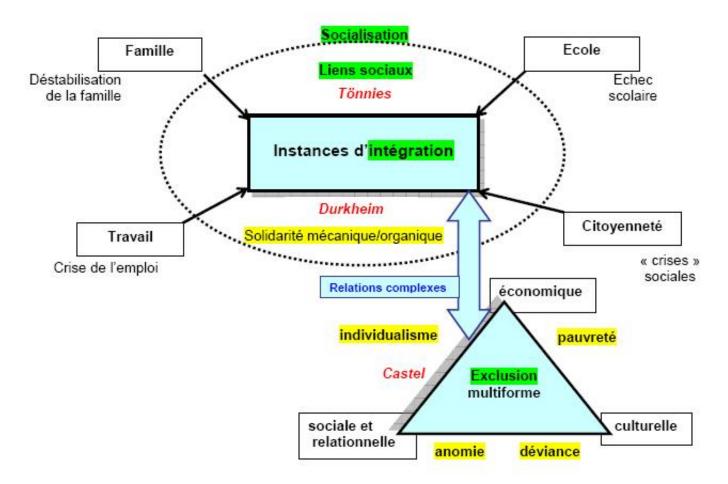
Notions essentielles Notions complémentaires

La diversification des objets et des formes de l'action collective



Notions essentielles Notions complémentaires Chapitre 5 : Intégration et solidarité

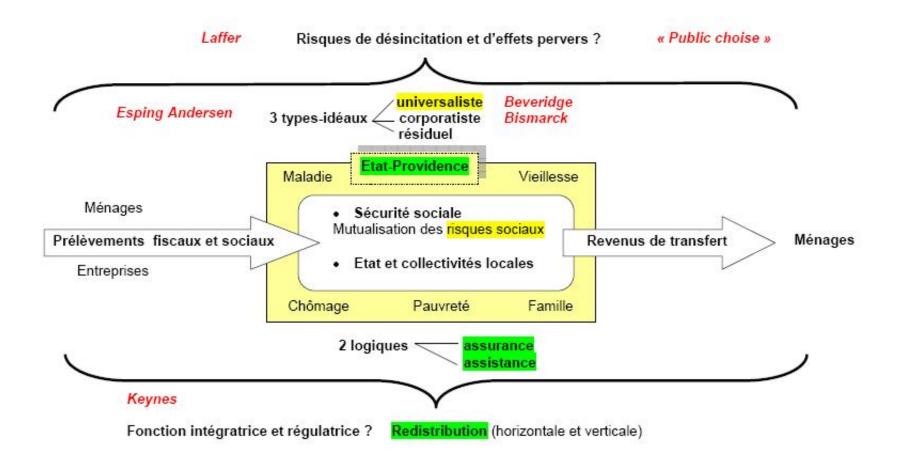
La cohésion sociale et les instances d'intégration



Notions essentielles

Notions complémentaires

Protection sociale et solidarités collectives



Notions essentielles Notions complémentaires

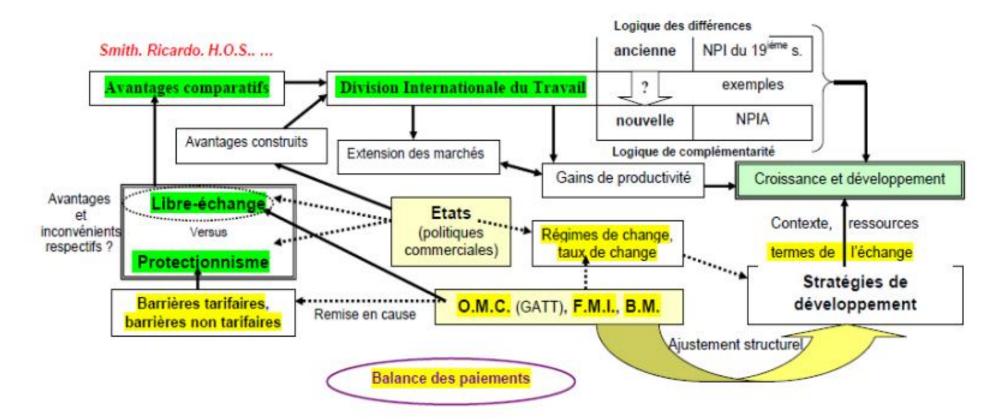
3^{ème} partie : Les enjeux de l'ouverture internationale

Ouverture internationale : • mondialisation • intégration régionale (exemple de l'Union européenne) difficultés avantages source de croissance économique • obstacle au développement • source d'exclusion (remise en cause de la cohésion sociale)

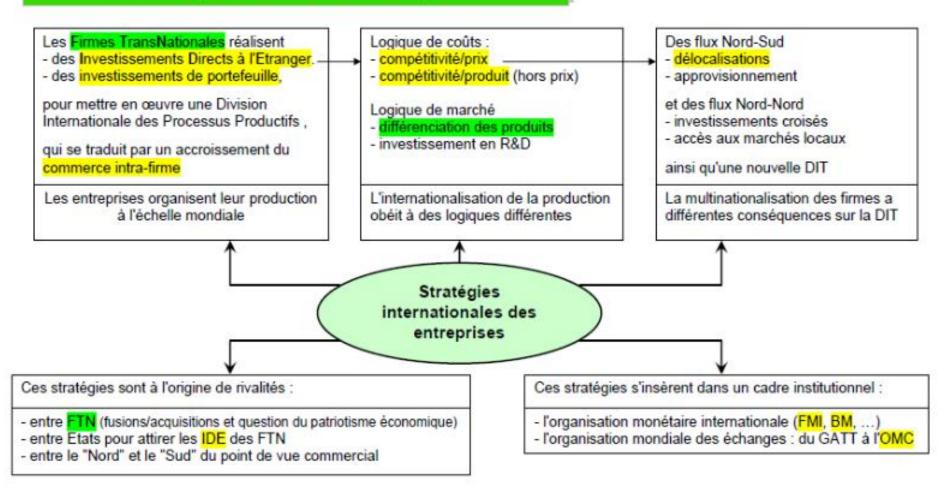
Chapitre 7:

Internationalisation
des échanges
et
mondialisation

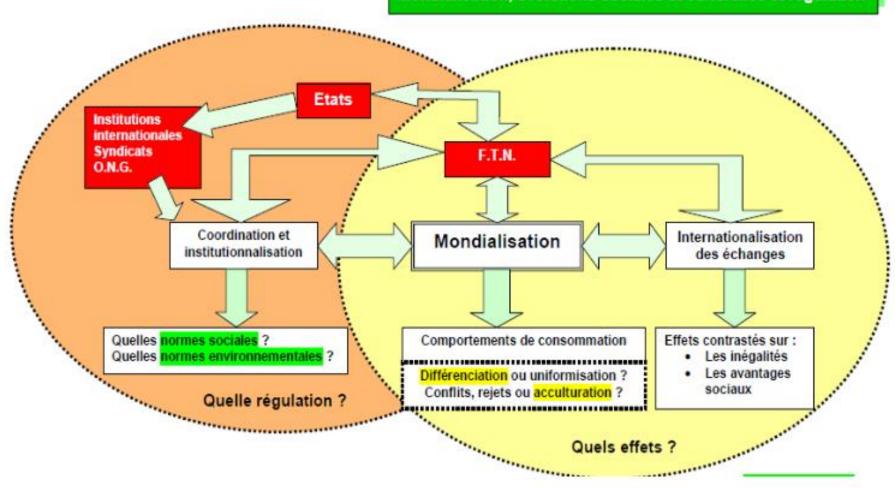
Commerce international, croissance et développement



Les stratégies internationales des entreprises



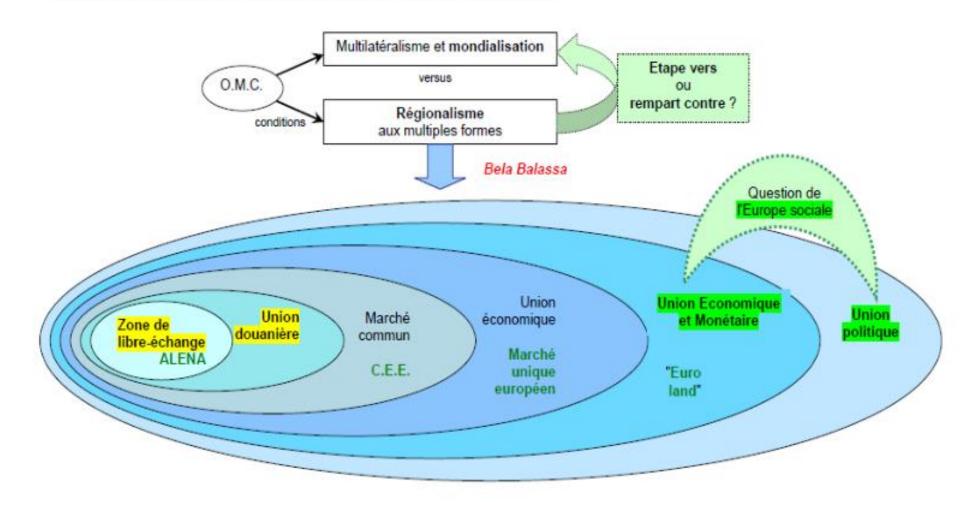
Mondialisation, évolutions sociales et culturelles et régulation

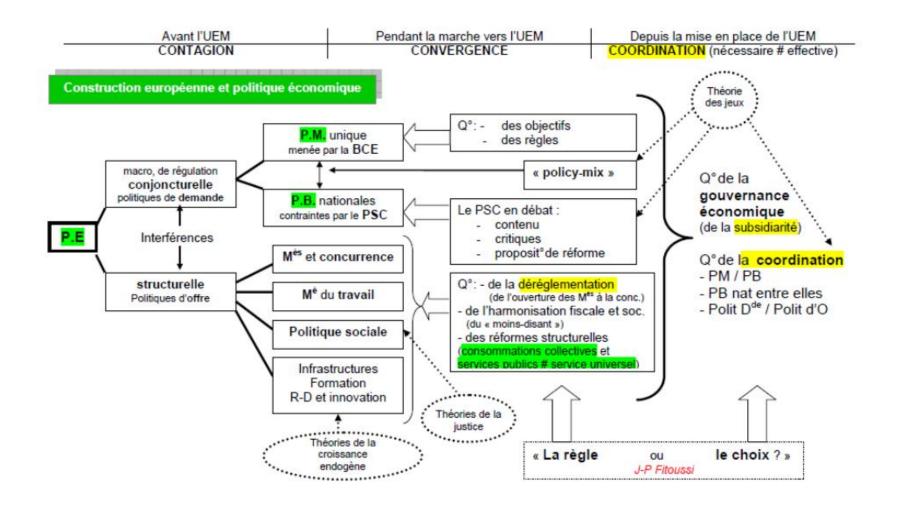


Chapitre 8:

Intégration européenne et politiques économiques

Union Européenne et dynamique de l'intégration régionale





Conseils bibliographiques:

Les manuels de SES utilisés en classe sont essentiellement des recueils de documents au sein desquels les professeurs puisent de l'information pour illustrer leur cours. Ils fournissent également des recommandations méthodologiques ainsi que des exercices d'application. Ils permettent en principe une pédagogie interactive puisque les élèves sont invités à préparer les cours à venir en étudiant les documents à domicile, à poser leurs propres questions s'ils souhaitent des approfondissements, à élaborer avec le professeur des synthèses, ces dernières constituant la trace écrite à noter et à assimiler.

Le but pour l'élève est double :

- 1/ acquérir une culture économique et sociale qui le rendra apte à rédiger une dissertation ou une «question de synthèse» lors de l'épreuve du baccalauréat;
- 2/ être capable grâce à cette culture de décoder l'actualité politique, économique, sociale, de manière à exercer en connaissance de cause ses droits et ses devoirs de citoyen(ne).

Dans ces conditions, on ne saurait trop recommander à chaque élève s'engageant dans la filière ES de faire l'acquisition d'un dictionnaire économique et social dont le coût d'achat est dérisoire par rapport à l'utilité qu'il procure (moins de 15 €). La plupart des éditeurs scolaires en proposent un. Voici les plus aboutis, classés par ordre d'intérêt pédagogique décroissant :

- Dictionnaire d'économie et de sciences sociales, Editions Nathan, dirigé par C.D. Echaudemaison;
- Dictionnaire d'économie et de sciences sociales, Editions Hatier, dirigé par J.Y. Capul;
- Dictionnaire de sciences économiques et sociales, Editions Bréal, dirigé par F. Deubel et M. Montoussé;
- Dictionnaire de sciences économiques et sociales, Editions Hachette, dirigé par R. Revol;
- Dictionnaire de sciences économiques et sociales, Editions Belin, dirigé par J. Brémond et A. Gélédan;
- Dictionnaire d'économie et de sciences sociales, Editions Ellipses Marketing, dirigé par A. Bruno.

Pour approfondir sa compréhension de l'économie contemporaine, s'abonner aux podcasts de «l'Economie en question» sur le site de France Culture à l'aide de l'application Media Go (Sony) téléchargeable gratuitement

